

Directrice pédagogique, une clé pour dynamiser l'école

J'ai toujours considéré qu'on ne peut pas enseigner sans être formé. C'est pour cela que, depuis mon entrée dans la profession il y a une quinzaine d'années, j'ai suivi trois ans d'École Normale puis participé à de nombreuses séances de formation continue. À force d'assiduité, je suis devenue moi-même formatrice. J'anime régulièrement des ateliers pédagogiques pour les collègues de ma région et j'assume le rôle particulier de directrice pédagogique dans l'équipe de direction de mon école.

.....
Dulia Philostin

Rares sont les écoles qui ont un directeur pédagogique dans la campagne haïtienne. Il y a bien des directeurs fondateurs, des directeurs administratifs également, mais leurs tâches se limitent à gérer le fonctionnement général de l'école, les effectifs d'élèves et les finances. Souvent, les écoles n'ont pas de vision, ni d'objectif pédagogique qui structure leur travail.

Ces dernières années, grâce à mes efforts constants de me former toujours davantage, la direction de l'école où je travaillais comme enseignante a constaté une énorme progression de ma part. Je préparais mes leçons de manière plus pertinente et participative, je soutenais mes collègues en difficulté, je m'impliquais plus dans la vie de l'école en proposant diverses idées novatrices pour améliorer notre travail. Finalement, lors de la dernière rentrée, on m'a proposé de devenir directrice pédagogique de mon établissement.

L'annonce de cette promotion représentait un énorme défi, car il me fallait tout inventer. Tout d'abord, j'ai préparé un calendrier scolaire annuel, avec toutes les activités qui auraient lieu durant l'année. J'ai imaginé de nouvelles activités.

J'ai par exemple repensé le travail avec les parents. Auparavant, les réunions de parents n'étaient faites que pour leur rappeler de payer l'école, d'acheter le matériel scolaire ou d'envoyer les enfants à l'heure à l'école. Pourtant, j'ai remarqué que la plupart des parents ignorent totalement comment répondre aux besoins de leur enfant: ils ne l'ont simplement jamais appris. J'ai donc planifié trois séances annuelles de formation de parents. Nous avons travaillé sur les responsabilités des parents, l'éducation non violente et les manières d'aider son enfant à bien grandir.

En Haïti, beaucoup de parents pensent qu'il faut fouetter son enfant pour lui montrer qu'on l'aime. Cependant, dans notre école, la maltraitance familiale a clairement diminué depuis ces séances. Nous avons observé une plus grande réussite scolaire ainsi qu'une diminution des propos et gestes violents des élèves à notre égard. Les parents ont aussi plus confiance en nous, ce qui a amélioré notre collaboration, et tout cela au bénéfice de chaque enfant.



Au niveau pédagogique, j'accompagne les enseignants dans la préparation de leurs leçons. Chaque jour, je supervise leurs cahiers de planification ainsi que leurs interventions en classe. Je réalise des entretiens avec chacun d'entre eux afin de les féliciter pour leurs efforts et leur faire quelques suggestions. Ils disent apprécier ce suivi et se sentir à l'aise de venir me poser des questions pédagogiques ou me demander des conseils. Malgré le salaire très faible que nous offrons, j'ai essayé de les encourager toute l'année à travers de petites attentions: cartes d'anniversaire, réunions hebdomadaires où leurs idées sont prises en compte, jour de «fête des enseignants» où toute l'école les a honorés. Toutes ces choses peuvent paraître bien banales, mais elles n'existent presque pas dans notre réalité. J'ai constaté qu'elles font toute la différence.

Cette année, j'ai organisé une semaine spéciale de supervision, durant laquelle j'ai invité d'autres professionnels de la région à venir nous observer et nous aider à nous améliorer. Les enseignants ont aimé ce moment qui les a poussés à donner le meilleur d'eux-mêmes. Même si les obstacles pour créer une école de qualité sont encore nombreux, le travail réalisé cette année a provoqué de réelles transformations dans ma localité, avec une influence positive touchant même le travail d'autres écoles. J'espère pouvoir faire toujours mieux par la suite, notamment au niveau de l'accompagnement des élèves en difficulté.