

La formation professionnelle pour améliorer la qualité et la durabilité des productions agricoles des peuples autochtones de la Côte caraïbe du Nicaragua



Pays : Nicaragua

Domaine d'activité / thématique : Formation professionnelle, droits des peuples autochtones, agriculture durable, environnement, agro-écologie

Bénéficiaires directs : 269 étudiants, 27 enseignants, 25 employés, 50 familles de la coopérative EBO Flowers, tous liés au CETAA (Centre d'Enseignement Technique de l'Environnement et de l'Agroforesterie)

ODD : ODD 4, Education de qualité. ODD 16, Paix, Justice et institutions efficaces

Date de début : 01.09.2019

Date de fin : 31.08.2022

Eirene Suisse



Eirene Suisse est une ONG active depuis 1963 dans la construction de la paix et la promotion des droits humains.

Eirene Suisse est une association de coopération au développement par échange de personnes, c'est-à-dire l'envoi de professionnels qualifiés auprès d'associations partenaires au Sud.

Nous élaborons des projets sur-mesure en fonction des besoins exprimés par nos partenaires au sud, permettant ainsi de garantir un effet durable des projets ainsi que le transfert de compétences pour renforcer l'autonomie des équipes locales.

La petite équipe de coordination basée en Suisse gère une dizaine d'affectations de volontaires par an et assure le suivi de plusieurs projets dans ses trois zones d'intervention principales: l'Afrique des Grands Lacs, l'Amérique Centrale et Haïti. Grâce aux liens solides et réciproques développés avec notre réseau de partenaires, au nord comme au sud, nous mettons aussi en œuvre des formes de coopération innovantes, tels que les échanges Sud-Nord et Sud-Sud, ainsi que des ateliers d'échange d'expériences et des formations.

Eirene Suisse est une association sans but lucratif reconnue d'utilité publique, et sans appartenance politique ou confessionnelle.

Objectif global du projet

Améliorer les connaissances et compétences des peuples autochtones de la Côte Caraïbe du Nicaragua en matière de production et de transformation agricole, avec des techniques respectueuses de l'environnement et de l'exploitation durable des ressources.

L'objectif de ce projet est d'améliorer la qualité de l'enseignement et de la formation du CETAA (Centre d'Enseignement Technique de l'Environnement et de l'Agroforesterie). Le projet vise également à développer des filières techniques pour des jeunes provenant de communautés indigènes, afro-descendantes et métisses de la Côte caraïbe du Nicaragua, afin de leur offrir un accès à une formation technique de qualité. Une meilleure formation professionnelle aura pour effet l'amélioration de la qualité et de la durabilité des productions agricoles des peuples autochtones de la région concernée, ainsi que le renforcement de l'employabilité des jeunes grâce à une augmentation du taux de scolarisation.

Contexte



En 2011-2012, au Nicaragua, dans la région de la Côte caraïbe, 80.5% des enfants fréquentent l'école primaire (84.7% au niveau national) et seulement 36.7% fréquentent l'école secondaire (49.7% au niveau national).¹

Ces faibles taux de scolarisation conduisent à un taux de diplômés très bas sur la côte. La combinaison de ces facteurs et du taux de chômage alarmant présente des perspectives très sombres pour les jeunes de 12 à 29 ans, qui sont déjà à risque, en raison de l'existence d'un grand nombre d'autres facteurs sociaux négatifs, tels que le taux élevé de consommation de drogue et d'alcool, la violence et délinquance juvénile et les grossesses précoces. En 2015, le sous-emploi représente le 55.95% de la population active de la Côte caraïbe.

Un autre obstacle majeur à l'insertion professionnelle, outre les bas taux d'obtention de diplômes, est le manque de formations technico-professionnelles de qualité. Actuellement, en plus de l'Institut de Formation Technique géré par le gouvernement, il existe moins de cinq écoles de formation technique gérées par le secteur privé sur la Côte caraïbe.

La forte pression sur les ressources naturelles exercée sur cette région et la déforestation sont de réels dangers pour l'écosystème. Les communautés autochtones qui vivent sur ces territoires doivent être formées à des modes de cultures favorisant la régénération de l'écosystème tout en leur permettant de leur assurer une vie décente. De plus, il est judicieux de développer le secteur de la transformation agricole. Cela permettra aux populations locales de dégager une valeur ajoutée et ainsi plus de bénéfices sur leur production.

¹<https://nicaragua.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/ENDESA-2011-12-completa.pdf>

Projet

Dans le présent projet, il est question d'appuyer le développement technique et scientifique du CETAA afin d'améliorer la qualité de l'enseignement et ainsi d'augmenter les perspectives d'emploi des étudiants issus des communautés locales. En plus de la mise en fonction d'un laboratoire de chimie, physique et biologie et de la construction d'un cursus d'enseignement adapté, un programme de recherche permettra de mettre en place des techniques de production et de transformation des produits agricoles adaptés au contexte en protégeant la biodiversité et les ressources naturelles. Il s'agit par ailleurs d'assurer le futur des communautés autochtones.

Notre partenaire local, FADCANIC, nous a adressé une demande pour bénéficier de l'appui d'un volontaire pour développer les compétences du CETAA en matière de chimie, physique et biologie. Stéphane Charmillot est spécialisé en techniques de transformation de produits alimentaires. Il accompagnera les bénéficiaires du projet dans l'implémentation et le développement du nouveau laboratoire, proposera des sujets de recherche en agro-écologie et transformation des produits agricoles, coachera les chercheurs et les étudiants et travaillera avec les familles membres de la coopérative EBO Flowers.

Avec l'aide du volontaire, FADCANIC entend renforcer les connaissances et les compétences des enseignants, des étudiants, du personnel du CETAA, des élèves de l'école de Pearl Lagoon et des familles de la coopérative EBO Flowers de Pearl Lagoon dans les domaines suivants :

- Physique
- Chimie
- Biologie générale
- Bactériologie
- Analyse des sols
- Méthode de fertilisation,
- Germination,
- Permaculture
- Création de valeurs ajoutées par la transformation et la conservation de la production agricole.

Le transfert de compétences sera assuré tout le long du projet par l'étroite collaboration entre le volontaire et ses collègues enseignants, ainsi que le responsable du CETAA.



Effets, Résultats attendus et activités :

- Les enseignants, étudiants et employés du CETAA ont parfait leurs connaissances et compétences dans les domaines de la chimie, de la physique et de la biologie et sont capables de les mettre en pratique ;
- Le cursus du CETAA est enrichi et celui-ci gagne en réputation ;
- Le programme de recherche théorique et pratique en chimie, physique et biologie permet d'adapter les méthodes de productions locales afin qu'elles soient plus durables et respectueuses de l'environnement ce qui bénéficie aux familles vivant dans la réserve;

Partenaire local



FADCANIC (Fundación para la Autonomía y el Desarrollo de la Costa Atlántica de Nicaragua) favorise l'obtention de ressources et renforce les motivations afin de consolider et de promouvoir l'autonomie de la RACC (Régions Autonomes de la Côte Caraïbe). Depuis 1990, elle accompagne les populations autochtones, afro-descendants et multiethniques dans leurs efforts pour améliorer le niveau de vie des hommes, des femmes et des enfants à travers divers projets et programmes. Elle gère la réserve de Wawashang et a créé, en 2004, le CETAA (Centre d'Enseignement Technique

de l'Environnement et de l'Agroforesterie), qui est situé sur les bords du fleuve Wawashang, à Pearl Lagoon. FADCANIC travaille au développement humain durable, en lien avec le développement de filières techniques pour des jeunes provenant de communautés indigènes, afro-descendantes et métisses de la Côte Caraïbe du Nicaragua. Il privilégie le travail avec les jeunes qui n'ont que peu ou pas d'accès à une formation technique de qualité.

Volontaire : Stéphane Charmillot

Stéphane est spécialisé en techniques de transformation de produits alimentaires, titulaire d'un *Bachelor of Science Bern University of Applied Sciences (BUAS) in Food Technology with specialization in Dairy Science*.

Durant son parcours professionnel diversifié de presque 30 années, il a travaillé, entre autres, sur des projets de permaculture et de valorisation de produits transformés. Stéphane est polyvalent et sait proposer des solutions adaptées aux ressources et à la situation, ce qui lui apporte de la flexibilité, qualité recherchée pour le travail en tant que volontaire.



Il a effectué un volontariat auprès de FADCANIC 2015 à 2017, dans un projet pilote de transformation et commercialisation des produits agricoles, qui a permis de trouver un financement pour la construction du laboratoire et a donné naissance au présent projet.



Florine Jacques, Responsable Communication et Recherche de fonds
Patricia Carron, Coordinatrice programme Amérique Centrale

Adresse de Correspondance: 28, Rue des Côtes-de-Montbenon - 1003 Lausanne

Siège: Rue de Vermont 17 - 1202 Genève

Tél. +41 22 321 85 56 - Courriel: info@eirenesuisse.ch

Site internet : www.eirenesuisse.ch

 <https://www.facebook.com/Eirenesuisse>

 <https://www.linkedin.com/company/eirene-suisse/>

CCP: 23 - 5046 - 2

IBAN: CH93 0900 0000 2300 5046 2

SWIFT/BIC: POFICHBEXXX

Eirene Suisse: Rue de Vermont 17 | 1202 Genève

Mention : Stéphane / FADCANIC