

Empowering Futures - Clubs TIC scolaires, podcast « Gender Tech » et alphabétisation numérique pour les femmes et les filles dans le nord de l'Ouganda.

Fiche de projet



JUIN 2024

RÉSUMÉ DU PROJET

Le projet « Empowering Futures » vise à réduire la fracture numérique dans le nord de l'Ouganda grâce à trois initiatives clés : des clubs scolaires de TIC pour les jeunes élèves, le podcast « Gender Tech » et un programme d'alphabétisation numérique pour les femmes et les filles. Ces efforts visent à améliorer la littératie numérique, à promouvoir l'égalité des sexes et à autonomiser les communautés mal desservies en leur donnant accès à des compétences et à des ressources technologiques essentielles. Les clubs TIC scolaires sont établis dans les écoles locales pour offrir aux élèves des expériences d'apprentissage pratiques et du mentorat afin de favoriser une génération férue de technologie prête à participer à l'économie numérique. Le podcast « Gender Tech » amplifie la voix des femmes dans la technologie, inspire et responsabilise les auditeurs, et sensibilise à l'importance de la littératie numérique. Parallèlement, le programme de littératie numérique permet aux femmes et aux filles d'acquérir des compétences numériques essentielles, des connaissances sur l'utilisation d'Internet et une sensibilisation à la cybersécurité, soutenant ainsi les opportunités économiques et l'entrepreneuriat.

INFORMATIONS DE BASE SUR LE PROJET

Titre du projet : Empowering Futures - Clubs TIC scolaires, podcast « Gender Tech » et alphabétisation numérique pour les femmes et les filles dans le nord de l'Ouganda.

Durée totale du projet : 01.11.2024-28.02.2025

Pays et zone(s) d'intervention : Gulu, Ouganda

Partenaire local : Gender Tech Initiative Uganda

Valeur totale du projet : CHF 5'642

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE (ODD)

ODD 4 : Éducation de qualité

ODD 5 : Égalité des sexes

ODD 16 : Paix, justice et institutions efficaces

EIRENE SUISSE

Eirene Switzerland est une ONG de coopération au développement à but non lucratif qui travaille avec des organisations locales dans la région des Grands Lacs africains, en Haïti et en Amérique centrale. Active depuis 1963, Eirene Suisse a développé une expertise en matière de transfert de compétences et d'accompagnement technique et méthodologique, en envoyant des professionnels suisses qualifiés chez ses partenaires. L'objectif est de soutenir des projets qui contribuent à améliorer la qualité de vie des populations vulnérables, à renforcer la paix et les droits de l'homme, et à promouvoir la solidarité entre les pays du Sud et la Suisse.

CONTEXTE

L'Ouganda a connu une relative stabilité politique ces dernières années sous la direction du président Yoweri Museveni, au pouvoir depuis 1986. Le gouvernement s'est efforcé de décentraliser les fonctions administratives, ce qui a été bénéfique pour toutes les régions.

Le nord de l'Ouganda, région où ce projet sera mis en œuvre, a connu une transformation politique importante ces dernières années, émergeant d'une histoire marquée par les conflits et l'instabilité. Depuis la fin du conflit de deux décennies, le gouvernement ougandais, avec ses partenaires

internationaux, s'est concentré sur la reconstruction et la stabilisation de la région. Les initiatives visant à consolider la paix, à développer les infrastructures et à améliorer les services sociaux ont été prioritaires. Cependant, l'héritage du conflit présente encore des défis, en particulier en termes d'infrastructure et de prestation de services, ce qui rend des projets tels que le club scolaire de TIC et le programme d'initiation à l'informatique essentiels pour favoriser la stabilité et le développement à long terme.

Sur le plan économique, la région reste l'une des régions les plus sous-développées du pays, son économie étant principalement basée sur l'agriculture. Cependant, des efforts sont déployés pour diversifier l'économie et améliorer les moyens de subsistance grâce à divers programmes de développement. L'amélioration de la littératie numérique est considérée comme un facteur clé de cette transformation économique, offrant de nouvelles possibilités d'emploi, d'entrepreneuriat et d'accès à des marchés plus larges. Le club TIC pour les jeunes étudiants et le programme d'initiation à l'informatique pour les femmes sont des interventions cruciales visant à réduire la fracture numérique et à favoriser l'autonomisation économique.

Cette fracture numérique est assez importante, les zones urbaines, en particulier Kampala, bénéficiant d'une meilleure infrastructure TIC que les régions rurales qui sont confrontées à des défis tels que des infrastructures limitées, des coûts élevés de l'internet et des services mobiles et une faible culture numérique. Les centres urbains disposent d'une connectivité Internet et d'un accès aux appareils plus fiables, tandis que les zones rurales sont confrontées à des services d'électricité et d'Internet peu fiables, ce qui rend l'accès aux TIC difficile pour beaucoup, en particulier dans les ménages à faible revenu. Pour aggraver les choses, ce fossé affecte également davantage les femmes et les filles en raison de facteurs socioculturels, d'obstacles économiques et de niveaux d'éducation inférieurs.

Sur le plan social, la région du Nord se caractérise par une population jeune avec une proportion importante d'enfants et de jeunes. Le taux de pauvreté est élevé et le faible niveau d'éducation, en particulier chez les filles et les femmes. Les normes culturelles et l'impact des conflits précédents ont également contribué aux disparités entre les sexes dans l'éducation et l'emploi. La zone d'intervention de ce projet est la ville/district de Gulu, dans le nord de l'Ouganda.

PROJET

Les projets de GTI Ouganda découlent d'un besoin reconnu de combler le fossé numérique important dans la région. Le nord de l'Ouganda, qui a enduré des décennies de conflit, est toujours aux prises avec des déficits d'infrastructures et un accès limité à une éducation et à une technologie de qualité. Les recherches menées par GTI-Ouganda soulignent un besoin urgent de littératie numérique pour autonomiser les jeunes et les femmes. Ce projet « Club scolaire des TIC pour les jeunes étudiants et Programme d'initiation à l'informatique pour les femmes dans le nord de l'Ouganda » vise à combler le fossé numérique, à améliorer les résultats scolaires et à promouvoir les opportunités économiques pour les communautés marginalisées.

Le projet s'aligne sur plusieurs politiques et cadres nationaux et régionaux qui favorisent l'éducation, l'égalité des sexes et le progrès technologique en Ouganda.

1. Plan national de développement (PND) III. Ce plan souligne l'importance des TIC dans la transformation socioéconomique. Notre projet de littératie numérique pour les jeunes étudiants et les femmes appuie les objectifs du NPD III visant à améliorer le développement du capital humain et à accroître l'accès à la technologie.

2. Ouganda Vision 2040. Vision 2040 vise à transformer l'Ouganda en un pays moderne et prospère. Le projet contribue à cette vision en dotant les jeunes et les femmes des compétences essentielles en matière de TIC qui sont essentielles pour participer à une économie moderne.
3. Politique nationale en matière de TIC. La politique est axée sur l'intégration des TIC dans tous les secteurs de l'économie afin de parvenir à l'inclusion numérique. Nos projets soutiennent cette politique en veillant à ce que les groupes vulnérables, en particulier les femmes et les jeunes étudiants du nord de l'Ouganda, aient accès aux outils numériques et à l'éducation.
4. Politique de genre. La politique ougandaise en matière d'égalité des sexes vise à promouvoir l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes. Notre programme d'initiation à l'informatique pour les femmes s'aligne directement sur cette politique en s'attaquant aux disparités entre les sexes en matière d'éducation et d'opportunités économiques grâce à la technologie.

Le projet établira une coordination telle que des réunions régulières, l'envoi d'invitations à assister aux lancements et activités de nos projets, le partage de rapports et également le partenariat avec ces différentes institutions lors d'événements similaires, tout cela pour assurer une mise en œuvre efficace et durable.

- Le ministère de l'Éducation et des Sports jouera un rôle important dans l'intégration des clubs TIC dans le programme scolaire et assurera l'alignement sur les normes éducatives nationales.
- Le ministère des Technologies de l'information et de la communication apportera son soutien en fournissant les ressources et l'infrastructure nécessaires aux clubs TIC et aux programmes d'alphabétisation.
- Les autorités gouvernementales locales faciliteront l'engagement communautaire et veilleront à ce que le projet réponde aux besoins locaux.
- Organisations non gouvernementales (ONG). Partenariat avec des ONG locales et internationales axées sur l'éducation, l'égalité des sexes et le développement communautaire pour tirer parti de leur expertise et de leurs ressources.

Le projet aura un impact profond sur la promotion des droits de l'homme en donnant accès à une éducation de qualité, en faisant progresser l'égalité des sexes, en renforçant les droits économiques, en autonomisant les communautés et en protégeant le droit à l'information, contribuant ainsi à la réalisation des droits fondamentaux de l'homme et au développement global de la région.

BÉNÉFICIAIRES DIRECTS

- Les jeunes élèves (âgés de 10 à 18 ans, principalement issus d'écoles défavorisées de la ville et du district de Gulu) ont un accès limité aux outils numériques. 50 participants aux activités de pardon et de réconciliation
- Les femmes (âgées de 18 à 35 ans), qui sont souvent confrontées à d'importantes disparités entre les sexes en matière d'éducation et d'opportunités d'emploi.

BÉNÉFICIAIRES INDIRECTS

Les bénéficiaires indirects sont les familles et les communautés locales d'étudiants et de femmes. Ces familles bénéficient indirectement des compétences et des opportunités numériques améliorées acquises par leurs membres. L'amélioration des résultats scolaires des étudiants peut conduire à de meilleures perspectives d'emploi et à la stabilité économique de leurs familles. De même, les femmes qui acquièrent des compétences numériques peuvent contribuer au revenu de leur ménage, améliorer l'éducation de leurs enfants et améliorer le bien-être général de la famille. Les communautés locales bénéficieront d'avantages sociaux et économiques plus larges à mesure que la culture numérique se répandra. En appliquant leurs nouvelles compétences, les étudiants et les femmes peuvent stimuler le développement

économique local, créer de nouvelles opportunités commerciales et favoriser une culture d'innovation et d'adoption technologique.

En outre, les écoles participant au projet bénéficieront d'une infrastructure et de ressources TIC améliorées. Les enseignants et les administrateurs recevront une formation et un soutien pour intégrer la littératie numérique dans leurs programmes d'études, améliorant ainsi la qualité globale de l'éducation. Cela peut conduire à un corps étudiant plus féru de technologie et à mettre davantage l'accent sur la technologie dans l'éducation.

IMPACT ATTENDU

L'objectif général du projet est d'autonomiser les jeunes étudiants et les femmes, en améliorant leur culture numérique et en favorisant l'inclusion dans le secteur de la technologie. Grâce à des initiatives telles que club scolaire TIC, le podcast « Gender Tech » et le programme de littératie numérique, l'objectif est de doter les participantes de compétences numériques essentielles, d'amplifier la voix des femmes dans la technologie, de combler le fossé numérique entre les sexes et de permettre aux individus de tirer parti de la technologie pour le progrès personnel, éducatif et économique.

Les trois principales composantes du projet et leurs objectifs sont les suivants :

Club TIC scolaire pour jeunes étudiants

- Créer et soutenir des clubs TIC dans les écoles du nord de l'Ouganda, offrant aux jeunes élèves une expérience pratique et des connaissances en technologie.
- Améliorer la littératie numérique et les compétences techniques des élèves, en les préparant à de futures possibilités d'éducation et de carrière dans l'économie numérique.
- Favoriser un environnement d'apprentissage collaboratif et innovant qui encourage la créativité, la résolution de problèmes et la pensée critique à l'aide de la technologie.

Podcast sur les technologies de genre

- Créer et diffuser un podcast qui met en lumière les expériences, les défis et les réalisations des femmes et des filles dans le secteur de la technologie.
- Sensibiliser aux disparités entre les sexes dans la technologie et promouvoir l'inclusion des genres dans l'industrie technologique.
- Inspirer et habiliter les femmes et les filles à poursuivre des carrières et des opportunités dans la technologie en présentant des modèles et en partageant des histoires de réussite.

Littératie numérique pour les femmes et les filles

- Fournir des programmes complets de formation à l'alphabétisation numérique pour les femmes et les filles du nord de l'Ouganda, couvrant les compétences informatiques essentielles, l'utilisation d'Internet et la sécurité numérique.
- Améliorer les perspectives économiques des femmes et des filles en les dotant des compétences numériques nécessaires à l'emploi et à l'entrepreneuriat.
- Promouvoir l'égalité des sexes en veillant à ce que les femmes et les filles aient un accès égal à la technologie et aux possibilités qu'elle offre.
- Construire une communauté de soutien de femmes ayant des connaissances numériques qui peuvent partager leurs connaissances, leurs ressources et leurs opportunités, favorisant ainsi leur développement personnel et professionnel.

PARTENAIRE LOCAL



Gender Tech Initiative Uganda (GTI Uganda) a été fondée en août 2017 pour répondre au besoin croissant de réduire la fracture numérique entre les sexes dans le nord de l'Ouganda. Créé par une personne passionnée par le genre et la technologie, GTI Ouganda vise à créer un environnement numérique inclusif où les femmes et les filles peuvent participer pleinement et bénéficier des avancées technologiques. L'organisation n'a cessé de croître, collaborant avec des partenaires locaux et internationaux pour promouvoir l'égalité des sexes dans le domaine de la technologie.

La mission de Gender Tech Initiative Uganda est d'autonomiser les femmes et les filles grâce à la technologie en leur donnant accès à des compétences numériques, en plaidant pour des environnements en ligne plus sûrs et en promouvant l'inclusion des genres dans l'industrie technologique. GTI Ouganda cherche à combler le fossé numérique entre les sexes et à s'assurer que les femmes et les filles ne sont pas laissées pour compte dans un monde numérique en évolution rapide.

RÉSULTATS ATTENDUS

Le projet « Empowering Futures » envisage des résultats transformateurs qui permettront de réduire la fracture numérique et de promouvoir la littératie numérique et l'inclusion des genres dans le nord de l'Ouganda. Les résultats attendus sont les suivants :

Pour les étudiants :

- 100 étudiants acquerront des compétences numériques améliorées, leur permettant d'exploiter efficacement la technologie pour leur parcours éducatif et leur croissance personnelle.
- Les jeunes apprenants participeront activement à des expériences d'apprentissage pratiques par le biais d'ateliers sur les compétences numériques et de la création de clubs TIC dans 5 écoles.
- Les étudiants exploreront les cheminements de carrière potentiels dans le domaine de la technologie grâce à des interactions perspicaces avec des professionnels des TIC au cours de 5 séances d'orientation professionnelle dédiées.

Pour les femmes :

- 50 femmes acquerront des connaissances en informatique, libérant ainsi leur potentiel pour participer pleinement à l'économie et à la société numériques.
- Des sessions de formation complètes permettront aux femmes d'acquérir des compétences numériques essentielles, ouvrant ainsi la voie à de nouvelles opportunités d'emploi et d'entrepreneuriat.
- Le podcast « Gender Tech », qui s'étend sur 4 épisodes, sensibilisera les femmes, inspirera les femmes et les filles et amplifiera leurs voix dans le secteur de la technologie.

Pour la communauté :

- Un réseau durable de compétences numériques et de communauté sera mis en place, favorisant la littératie numérique continue et l'engagement communautaire.
- Grâce à 6 séances de sensibilisation communautaire, la sensibilisation aux avantages de la littératie numérique sera accrue, encourageant une adoption généralisée.
- Un mécanisme de rétroaction robuste sera mis en œuvre, assurant l'amélioration et l'adaptation continues du projet pour répondre aux besoins changeants de la communauté.

Ces résultats attendus permettront collectivement aux étudiants et aux femmes d'acquérir des compétences numériques essentielles, de promouvoir l'égalité des sexes dans la technologie et de cultiver un écosystème favorable à l'apprentissage continu et à l'engagement avec les outils numériques.

En dotant les individus des compétences et des connaissances nécessaires pour prospérer dans un monde numérique, le projet vise à débloquer des opportunités économiques, à favoriser la croissance personnelle et à contribuer au développement global du nord de l'Ouganda.

PERSPECTIVES ET DURABILITÉ

Le système de surveillance de ce projet sera complet et continu afin de s'assurer que le projet reste sur la bonne voie et atteint efficacement ses objectifs. Par exemple.

- Le coordonnateur du projet préparera des rapports d'étape mensuels détaillant les activités menées, les taux de participation et les résultats immédiats. Ces rapports seront partagés avec toutes les parties prenantes afin de maintenir la transparence et la responsabilité.
- Des données quantitatives et qualitatives seront collectées tout au long du projet. Cela comprend les registres de présence, les évaluations avant et après la formation, les sondages de rétroaction et les données d'observation des ateliers et des sessions. Les données seront analysées pour évaluer l'impact des activités et identifier les domaines à améliorer.
- Nous recueillerons également les commentaires des participants en continu à l'aide d'enquêtes et de discussions de groupe, car cela fournira des informations précieuses sur leurs expériences et leur satisfaction à l'égard du projet, ce qui permettra d'apporter les ajustements nécessaires.
- Nous organiserons des réunions trimestrielles avec les principales parties prenantes, notamment les administrateurs scolaires, les dirigeants communautaires et les ONG partenaires, afin d'examiner les progrès, de partager les résultats et de planifier les prochaines étapes. Ces réunions favoriseront la collaboration et garantiront que toutes les parties sont alignées sur les objectifs du projet.

La modalité d'évaluation du projet sera sommative où nous aurons des évaluations pour mesurer les connaissances et les compétences acquises par les participants par rapport aux données de base. De plus, un rapport final complet sera préparé, résumant les conclusions de toutes les activités d'évaluation, soulignant les réussites, les défis et les leçons apprises, et fournissant des recommandations pour les initiatives futures.