

Formation des enseignant·e·s pour une pédagogie non violente et inclusive dans le département de l'Artibonite en Haïti



Fiche de projet

RÉSUMÉ DU PROJET

Le projet, piloté par l'IEPENH avec le soutien d'Eirene Suisse, se concentre sur la formation des enseignant·e·s dans le département de l'Artibonite, en Haïti, pour adopter une pédagogie participative et innovante, centrée sur l'élève. Dans un contexte marqué par la violence et les défis socio-économiques, il ambitionne de rehausser la qualité de l'éducation au travers de séminaires destinés aux enseignants, de suivi dans les classes, de conventions avec les établissements scolaires, de coaching des directions d'écoles et de formations aux parents d'élèves. D'autre part, une place importante est donnée pour la formation continue des conseillers et des formateurs d'IEPENH, en matière d'Éducation Nouvelle.

De 2025 à 2026, le projet mettra le focus sur l'égalité, la non-violence, et la citoyenneté, visant un impact durable sur le système éducatif local. L'accent sera mis sur la réduction des inégalités éducatives, notamment en milieu rural, et sur la formation de futurs citoyens capables de contribuer au développement socio-économique du pays.

L'accès à l'éducation est un défi important en Haïti, particulièrement en milieu rural et d'autant plus avec, depuis quelques années, la problématique des déplacés internes venus se réfugier des violences de la capitale. Le projet ambitionne d'instaurer un impact durable sur le système éducatif local en mettant l'accent sur l'inclusivité, la sécurité dans les écoles et l'égalité des chances, tout en intégrant des mesures spécifiques pour les filles et les enfants en situation de handicap.

INFORMATION DE BASE SUR LE PROJET

Titre du projet : Formation des enseignant·e·s pour une pédagogie non violente et inclusive dans le département de l'Artibonite en Haïti

Durée totale du projet : 1^{er} janvier 2025 au 31 décembre 2026

Pays et zone(s) d'intervention : Haïti, Artibonite

Partenaire local : Initiative des Educateurs pour la Promotion de l'Education Nouvelle en Haïti - IEPENH

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE (ODD)

ODD 4 : Education de qualité

ODD 16 : Paix, Justice et institutions efficaces

EIRENE SUISSE

Eirene Suisse est une ONG de coopération au développement sans but lucratif qui travaille avec des organisations locales dans la région des Grands-Lacs africains, en Haïti et en Amérique centrale. Active depuis 1963, Eirene Suisse a développé une expertise en matière de transfert de compétences, d'appui technique et méthodologique, notamment par l'envoi de professionnel·le·s suisses qualifié·e·s auprès de ses partenaires. De plus, Eirene Suisse accompagne les projets innovants de ses partenaires locaux. L'objectif est de soutenir des projets qui contribuent à l'amélioration de la qualité de vie des populations vulnérables, au renforcement de la paix et des droits humains et à la solidarité entre les pays du Sud et la Suisse.

CONTEXTE

Haïti est confronté depuis plusieurs années à une multitude de défis qui pèsent lourdement sur le système éducatif et la stabilité sociale. Le pays, l'un des plus pauvres de l'hémisphère occidental, a été marqué par des décennies d'instabilité politique, des infrastructures défaillantes, et une vulnérabilité accrue aux catastrophes naturelles comme les tremblements de terre et les ouragans. Ces éléments ont contribué à un environnement où l'accès à une éducation de qualité est hors de portée pour une grande partie de la population.

L'instabilité politique persistante, avec des périodes de violence, des changements de gouvernement fréquents, et un manque de cohésion nationale a empêché la mise en œuvre de réformes durables dans le secteur éducatif. Les écoles, souvent sous-financées et surpeuplées, luttent pour fournir un enseignement de base, tandis que de nombreux enseignant·es manquent de formation professionnelle adéquate, ce qui compromet la qualité de l'apprentissage pour les élèves.

Les défis économiques, exacerbés par une dépendance à l'aide internationale et une production nationale limitée, ont renforcé la précarité de la vie quotidienne pour beaucoup, faisant de l'éducation un luxe que de nombreuses familles ne peuvent se permettre. L'insécurité alimentaire et la malnutrition affectent la capacité des enfants à apprendre, créant un cycle vicieux de pauvreté et de manque d'éducation.

À cela s'ajoutent les catastrophes naturelles qui ont régulièrement frappé Haïti, détruisant les infrastructures et faisant des milliers de sans-abri, déplaçant des communautés entières et interrompant l'éducation des enfants. Depuis quelques années, la violence régnant dans la capitale a également poussé de nombreuses personnes à se réfugier en zone rurale. La réponse aux urgences a souvent détourné les ressources limitées de développements à long terme, comme l'amélioration de l'éducation.

Depuis 2020, la situation a été aggravée par une augmentation de la violence des gangs, rendant de nombreuses zones, y compris celles autour des écoles, dangereuses pour les enseignant·es, les élèves et leurs familles. Les kidnappings et les actes de violence ont instauré un climat de peur, perturbant encore davantage l'accès à l'éducation et limitant les possibilités d'apprentissage sûr pour les enfants. Cette situation touche surtout la capitale Port-au-Prince et dans une certaine mesure, la région du projet. En 2024, la situation politique et sécuritaire d'Haïti continue de se détériorer. La violence des gangs s'est intensifiée avec des attaques sur des institutions gouvernementales, y compris la libération de milliers de prisonniers après la prise d'assaut de deux prisons. Cela a conduit le gouvernement à déclarer l'état d'urgence et à imposer un couvre-feu, tandis que de nombreuses infrastructures, y compris les écoles et les hôpitaux, ont dû fermer.

« Quand on travaille avec les parents d'élèves pour la première fois, ils sont abattus par la situation du pays et n'ont pas d'espoir en l'avenir de leurs enfants. IEPENH les accompagne et les conseille et grâce à cela, ils retrouvent la confiance pour envoyer leurs enfants à l'école. »

Dulia Philostin, collaboratrice IEPENH, mars 2024

PROJET

Dans le cadre de ce projet, l'Initiative pour l'Enseignement et la Promotion de l'Éducation en Haïti (IEPENH) met en œuvre une stratégie d'intervention ciblée, en concentrant ses activités dans 9 écoles, dont 7 sont déjà partenaires depuis la phase précédente du projet, tandis que 2 nouvelles écoles sont intégrées, où l'ensemble du personnel enseignant et la direction s'engagent à adopter les principes de l'Éducation nouvelles, libre de violence et mettant l'enfant au centre des apprentissages. A ce titre,

des formations sous forme de séminaires et des suivis en classe sont organisés à destination du corps enseignant de ces écoles. Cette approche permet d'évaluer efficacement les impacts des formations au niveau de chaque école et de garantir un suivi et une évaluation pertinente des enseignant·e·s et des élèves. D'autre part, l'IEPENH collabore étroitement avec le Bureau des Inspecteurs scolaires (BDS) des Verrettes, qui délègue un inspecteur pour participer régulièrement aux séminaires et qui co-signe les certificats remis aux participants. De plus, l'IEPENH collabore avec le ministère de l'Éducation départemental et l'informe de toutes les activités entreprises pour l'amélioration de l'éducation dans la région.

Les formations dispensées par l'IEPENH sont conçues pour favoriser un enseignement participatif, non-violent et axé sur la coopération, la réflexion et la créativité des élèves. Elles abordent également des thématiques transversales telles que l'égalité hommes-femmes, la non-violence et la gestion durable de l'environnement. Les enseignant·e·s suivent un cycle de formation de neuf séminaires sur deux ans, tandis que les conseiller·ère·s pédagogiques assurent un suivi régulier dans les écoles. Les séminaires couvrent des sujets variés, allant des matières fondamentales comme le français et les mathématiques, aux aspects plus spécifiques de l'éducation physique, artistique et technologique. Un accent particulier sera mis sur l'éducation à la citoyenneté, la non-violence et l'égalité hommes-femmes. Ce besoin a été constaté par l'IEPENH auprès des enseignant·e·s et des élèves, dans un contexte socio-économique et culturel où ces valeurs sont souvent marginalisées. Pour répondre à ce besoin, des ateliers seront animés au profit des élèves, en particulier ceux du secondaire, et les enseignant·e·s seront renforcé·e·s sur ces thématiques. L'objectif est de permettre aux enfants haïtiens de façonner et développer leurs idées, leurs perceptions, leurs comportements et leurs valeurs, en vue de contribuer à une paix et une sécurité durable dans le pays. Des ateliers pour les parents seront également organisés, axés sur l'éducation non violente dans le cadre familial.

À travers ce projet, l'IEPENH vise à revaloriser le rôle des enseignant·e·s auprès des directeur·trice·s d'établissements, des parents et des élèves, à améliorer leurs compétences professionnelles et à promouvoir des pratiques pédagogiques adaptées aux besoins des élèves, dans le but d'améliorer les résultats scolaires et les comportements sociaux. En parallèle, le projet prévoit des échanges Sud-Nord pour favoriser le partage d'expériences et de bonnes pratiques, ainsi que des actions spécifiques visant à promouvoir l'égalité des sexes dans le système éducatif haïtien.

En intégrant la mission de paix et de renforcement institutionnel d'Eirene Suisse, ce projet bénéficie d'un soutien continu qui permet de pérenniser les actions entreprises malgré les défis contextuels. La coordination locale mise à disposition par Eirene Suisse apporte un appui essentiel à l'IEPENH dans la gestion et le suivi administratif du projet, contribuant ainsi à son efficacité et à sa durabilité.

BÉNÉFICIAIRES DIRECTS

- 80 enseignant·e·s des 9 écoles situées dans les communes des Verrettes et des Gonaïves (département de l'Artibonite), sélectionnées sur la base de leur stabilité financière, la participation antérieure des enseignant·e·s à des formations d'IEPENH, et l'engagement total des enseignant·e·s à suivre les formations proposées.
- 2025 élèves, du 1^e au 3^{ème} cycle avec en moyenne 25 élèves par classe.
- 550 parents.

BÉNÉFICIAIRES INDIRECTS

Les bénéficiaires indirects du projet incluent principalement les 24 membres du personnel de direction des 8 écoles sélectionnées et les 10 inspecteur·trice·s du Bureau de District des inspecteurs scolaires (BDS).

IMPACT VISÉ

Le projet aspire à une amélioration significative de la qualité de l'enseignement dans les communes ciblées, en mettant l'accent sur le développement professionnel des enseignant·e·s à travers des formations axées sur une pédagogie participative et bienveillante. Cela devrait conduire à des environnements d'apprentissage plus inclusifs et stimulants, qui répondent mieux aux besoins des élèves. Parallèlement, le projet vise à renforcer l'implication des parents dans le parcours éducatif de leurs enfants et à réduire les incidents de violence scolaire, créant ainsi une communauté plus sûre et plus engagée autour de l'éducation.

PARTENAIRE LOCAL : IEPENH



L'Initiative des Educateurs pour la Promotion de l'Education Nouvelle en Haïti (IEPENH) est une association haïtienne fondée en 2014 par des enseignant·e·s locaux·ales, avec le soutien de deux volontaires d'Eirene Suisse, enseignantes. Son objectif principal est d'améliorer la pratique éducative à travers des activités de formation initiale et continue des enseignant·e·s.

Au cœur de ses activités, l'IEPENH organise des ateliers pédagogiques sur divers thèmes et propose un parcours de formation pour les formateur·trice·s. De plus, elle met à disposition une équipe capable d'animer des formations pour les parents et d'autres interventions visant à améliorer le système éducatif local. L'association assure également un suivi et un soutien aux écoles partenaires. L'équipe locale est composée d'une conseillère pédagogique, d'un conseiller pédagogique, d'une responsable pédagogique et de 34 formateur·trice·s d'enseignant·e·s confirmés. Ces derniers sont mobilisés en fonction des besoins spécifiques des séminaires organisés par l'association.

Membre du réseau LIEN (Lien International d'Education Nouvelle), l'IEPENH participe à des échanges pédagogiques réguliers via Internet et envoie périodiquement une délégation à des rencontres internationales d'éducation nouvelle. Sa force réside dans l'engagement de ses membres en faveur de la qualité de l'éducation en Haïti, illustré par la participation active des 34 formateur·trice·s bénévoles. Cependant, l'association fait face à des défis financiers, dépendant principalement de financements internationaux pour mener à bien ses activités.

Plus d'infos sont disponibles sur notre page dédiée : <https://eirenesuisse.ch/partenaires/initiative-des-educateurs-pour-la-promotion-de-leducation-nouvelle-en-haiti/>

RÉSULTATS ATTENDUS

- Revalorisation du rôle des enseignant·e·s auprès des directeur·trice·s d'établissements, des parents d'élèves et des élèves avec qui ils travaillent ;
- Amélioration des compétences professionnelles des enseignant·e·s, au niveau didactique, psychologique, motivationnel ;
- Dispensation des cours selon des normes correspondant aux besoins des élèves, dans le but d'améliorer les résultats scolaires et les comportements sociaux ;
- Croissance de la place attribuée aux élèves et à l'apprentissage de la citoyenneté (leur donner des responsabilités, constituer des comités, permettre des initiatives diverses, etc.).

Le chronogramme ainsi que les détails des activités sont disponibles sur demande.

PERSPECTIVES ET DURABILITÉ

Les formations dispensées aux enseignant·e·s et au personnel de direction, adaptées à la réalité du contexte, ont jusque-là été bien accueillies et ont renforcé les compétences nécessaires pour faire face aux défis quotidiens en classe. Les retours positifs des enseignant·e·s sur les outils et les thématiques abordées témoignent de l'impact positif du projet sur leur pratique pédagogique, malgré les conditions difficiles. L'importance de pouvoir se rencontrer et échanger entre enseignants sur ce que chacun vit durant cette période de crise et d'extrême violence a été relevé à de nombreuses reprises dans la précédente phase. Les conseillers pédagogiques relèvent qu'il s'agit de moments extrêmement bénéfiques pour la santé mentale des participants et leur donne des outils pour continuer leur labeur. D'autre part, l'inclusion d'étudiant·e·s du Centre Pédagogique Célestin Freinet dans les formations enrichit les échanges et favorise la diversité des perspectives.

La durabilité du projet est assurée par la volonté des partenaires de maintenir le cap sur les objectifs malgré les ajustements nécessaires. Bien que certaines activités aient dû être modifiées ou réduites en raison des contraintes logistiques et sécuritaires, l'engagement des collaborateur·trice·s et des bénéficiaires à faire perdurer les connaissances et compétences acquises au-delà de la fin du projet est un gage de pérennité. En dépit des obstacles, le projet continue de représenter un espoir et un vecteur de changement pour les écoles et les communautés impliquées.

De plus grâce à l'installation de la connexion internet Starlink, le personnel d'IEPENH aura nouvellement accès à des ressources pédagogiques en ligne et les échanges avec le LIEN se feront de manière beaucoup plus fluides et efficaces.



« La gestion de classe était un problème pour moi. Après cette formation, j'ai trouvé des moyens de maintenir la paix, le travail en équipe dans la classe. »

Un enseignant de l'institution Mixte EPI des Gonaïves, décembre 2023